



ACADEMIA
da Criança

A ACADEMIA DA CRIANÇA

A Academia da Aprendizagem e Evolução da Criança (Academia da Criança) foi criada em 1996 pela combinação de ideais voltados para a aprendizagem dentro e fora da sala de aula. Seu nome foi inspirado na Academia de Platão, no marco da história do pensamento ocidental, onde encerrava essencialmente a busca do filosofar e o desdobramento do pensar mais profundo e claramente. O ponto de encontro entre as Academias é justamente a fé na vida e a capacidade do ser humano se expressar.

A proposta pedagógica da escola é a combinação das teorias desenvolvidas por Montessori, Emília Ferreiro e Piaget e das práticas educativas e visão de mundo da diretora Denise Telles Menchise.



Dessa forma surgiu uma organização escolar voltada para um ensino significativo repleto de diferenciais para a vida das crianças, voltados para a evolução de um ser humano questionador, curioso e criativo. O principal objetivo é proporcionar um espaço de liberdade física, mental, emocional e de consciência ecológica, onde a criança manifeste os múltiplos aspectos do aprender e do viver e conviver.

Os ideais que norteiam o ensino da Academia da Criança são representados por cinco pilares. Conheça cada um deles e entenda sua importância na vida da criança.

Nossos pilares



1- CORPO E MENTE:

A escola é a primeira experiência que a criança tem com um universo diferente do familiar.

Acreditamos no ser humano e na potência da autotransformação e investimos cada vez mais no seu potencial integral, valorizando corpo e mente, para que se desenvolvam os aspectos funcionais ligados ao equilíbrio.

Nos dedicamos em estimular hábitos saudáveis em nossas crianças, como: higiene, nutrição, cidadania, positividade, respeito ao planeta e a descobrirem de forma divertida a importância de exercitar o corpo.



2- CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:

Mostrar para nossas crianças como conviver em harmonia com o planeta vai além de educar para jogar o papel no lixo, educamos para produzir menos resíduos e desenvolvemos a consciência do reaproveitamento de materiais.

Ensinamos em nossos ambientes que nada se perde e tudo se transforma, assim conseguimos mostrar em nossa Oficina Maker, que o lixo é um material de valor.

Complementamos a proposta de conexão com o planeta na Cidade Ecológica, um ambiente aberto que proporciona o convívio com animais, árvores, horta, plantas, e gramados para aproximá-los do planeta.



3- HABILIDADES COMPORTAMENTAIS

A compreensão e a aplicação dessas habilidades servem para proporcionar às crianças conhecimento para as situações da vida real para obter resultados positivos diante dos desafios.

Essas habilidades são relacionadas a vida, necessárias para atuar efetivamente na sociedade, promovendo raciocínio estratégico, o saber utilizar a tecnologia de forma adequada e sem exageros, empatia, autoconhecimento, criatividade, entre outras competências socioafetivas.

Com isso, desenvolvemos cidadãos conscientes, atenciosos e felizes, comprometidos com o crescimento próprio, das outras pessoas e da comunidade.



4- APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

A proposta pedagógica tem como complemento a visão de mundo das nossas crianças. Com eles criamos um ambiente de liberdade e expressão para que o conteúdo escolar esteja conectado com o cotidiano das nossas crianças. Acreditamos que dessa maneira o aprendizado torna-se muito mais significativo.

É com este intuito que nossos projetos unem várias disciplinas e convidam as crianças a vivenciar experiências que buscam a relação direta entre: o conhecimento trabalhado em sala de aula e os desafios da realidade.

O desenvolvimento cognitivo de uma criança deve ser acompanhado e estimulado diariamente. Contempla áreas de conhecimento como: linguagem, lógico-matemático, ciências, inglês, arte, meio ambiente e empreendedorismo.

A Rede Pitágoras é a base de ensino utilizada para os alunos do Ensino Fundamental. além disso utilizamos algumas ferramentas que auxiliam o nosso dia a dia, tais como: Google for Education, Tablets, Apps Educativos e Sala de Design Thinking.



5- EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA:

Empreendedorismo é um modo de pensar, é uma atitude que desenvolvemos e praticamos, estimulando o potencial criativo das crianças. Permitimos que elas utilizem a imaginação como ferramentas para solucionar desafios e identificar as necessidades das gerações futuras.

A partir da educação empreendedora estimulamos o comportamento empreendedor, trabalho em equipe, liderança e a capacidade de colocar uma ideia em prática.



ARQUITETURA PEDAGÓGICA

Ao longo da vida nós passamos por vários espaços de aprendizado e raramente nos damos conta disso. A forma como encaramos a Educação está mudando rapidamente, e faz parte desse movimento enxergar os ambientes da escola como algo que, além dos professores e da didática, também possa favorecer o crescimento e o desenvolvimento das crianças.

Dessa forma, chamamos de arquitetura pedagógica esse processo adaptativo educacional, visando o bem-estar, autonomia e o processo holístico em nosso ambiente. Nós da Academia da Criança acreditamos que um espaço de ensino deve ser um conjunto de elementos que facilitam o aprendizado e dialoga com o projeto pedagógico da nossa instituição.



Cada detalhe é importante para desenvolver, educar e ensinar crianças. Nossa missão é garantir o aprendizado máximo e proporcionar as melhores experiências.

As cores influenciam na forma como as crianças começam a perceber o mundo e despertam sua atenção, ajudando a perceber a realidade a sua volta. Elas são trabalhadas em todo o ambiente educacional e também no nosso uniforme.



O colorido deixa as crianças mais atentas e promovem conexões com o mundo exterior. A cor amarela que parece com o sol, o azul remete ao céu e o branco as núvens. Cada cor é um universo de significados, por isso escolhemos muito bem cada uma delas.



  academiadacrianca

(24) 3350-1265 | 3350-1008

Rua Senador Alfredo Ellis, 126
Jardim Amália - Volta Redonda/RJ